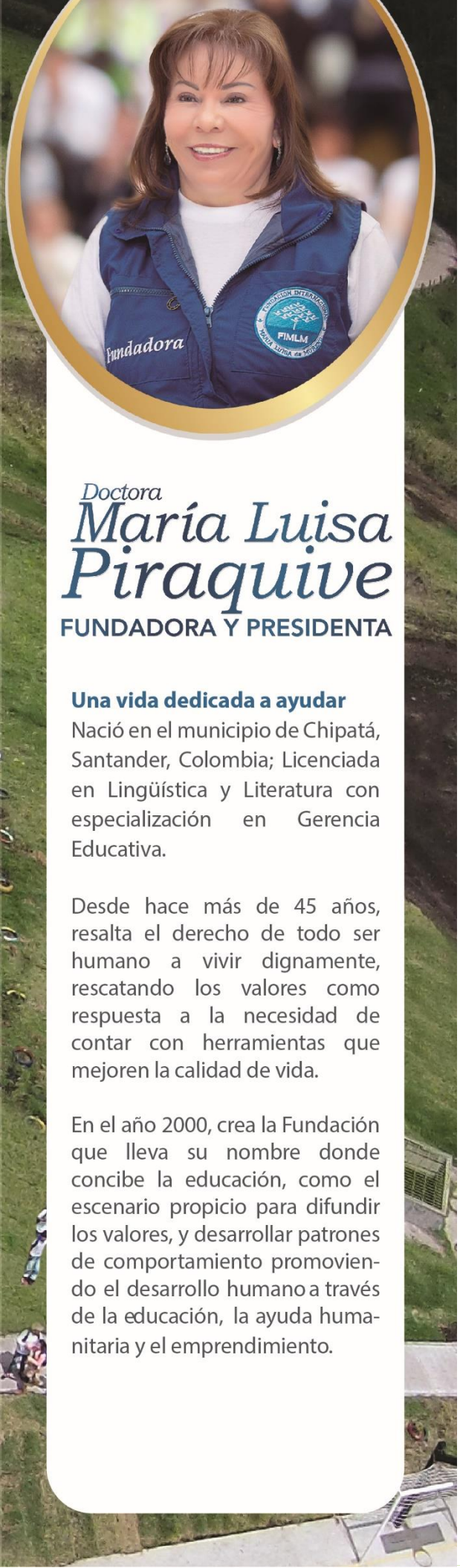
FUNDACIÓN INTERNACIONAL MARIA LUISA de MORENO

FIMLM

INFORME DE GESTIÓN

2015



Doctora

María Luisa Piraquive

FUNDADORA Y PRESIDENTA

Una vida dedicada a ayudar

Nació en el municipio de Chipatá, Santander, Colombia; Licenciada en Lingüística y Literatura con especialización en Gerencia Educativa.

Desde hace más de 45 años, resalta el derecho de todo ser humano a vivir dignamente, rescatando los valores como respuesta a la necesidad de contar con herramientas que mejoren la calidad de vida.

En el año 2000, crea la Fundación que lleva su nombre donde concibe la educación, como el escenario propicio para difundir los valores, y desarrollar patrones de comportamiento promoviendo el desarrollo humano a través de la educación, la ayuda humanitaria y el emprendimiento.

Contenido

CARTA DE LA VICEPRESIDENCIA ____ 4
INFORME DE GESTIÓN ____ 5
AYÚDANOS A EDUCAR ____ 7
Construyendo Escuelas ____ 7
Mi Nueva Familia ____ 10
Becas ____ 12
FAMILIAS PRODUCTIVAS ____ 15
Despertar Humano ____ 15
Despertar Emprendedor ____ 20
Despertar Productivo ____ 24
AYÚDANOS A AYUDAR ____ 31
Programa Brigadas de Salud ____ 31
Cobertura Brigadas de Salud ____ 33
Construyendo Viviendas ____ 34
Jornadas De Apoyo ____ 35
INFORME FINANCIERO ____ 39
Balance General Comparativo ____ 41
Estado de Excedentes ____ 43
Cambios en el Patrimonio ____ 45
Flujo de Efectivo ____ 47
Cambios en la Situación Financiera ____ 49
Presupuesto ____ 51
Certificación de Estados Financieros ____ 52
Notas a los Estados Financieros ____ 54
Dictamen de Revisoría Fiscal ____ 62

CARTA DE LA VICEPRESIDENCIA

Tener clara la vocación de servicio y el interés por el bienestar general, permite a instituciones como la nuestra - entidades de carácter social - permanecer y superar, los desafíos que el entorno económico, social, político y normativo, nos proponen por naturaleza día a día.

Y ha sido esta vocación la que ha fortalecido a nuestros más de 12.000 voluntarios, 2.400 donantes, más de 100 aliados, 82 delegados sociales, y en general a toda nuestra comunidad, a perseverar en el logro de los objetivos trazados e inspirados, por nuestra líder la Dra. María Luisa Piraquive.

Muchos en tiempo de adversidad, bajan la guardia, abandonan sueños, redireccionan su norte; nosotros en cambio, lo tomamos como un tiempo de preparación y alistamiento, seguros siempre de que este es el camino; por ello estos últimos años, además de una labor social incansable, fortalecimos nuestros sistemas de gestión humana, financiera y tecnológica, todo en pro de poder garantizar cada vez más y de mejor forma, que las ayudas gestionadas lleguen de manera oportuna a quienes lo necesitan.

Este informe, como cada uno de los que hemos consolidado año tras año, registra textos, cifras, logros y retos, que demuestran el trabajo que demanda nuestra población beneficiaria; y evoca la lucha diaria como única fuente de solución, a las condiciones desfavorables que se dan en nuestro territorio nacional.

Quiero de éste, de manera especial, resaltar nuestra hermosa experiencia de haber insertado en el mercado laboral a una de nuestras poblaciones atendidas durante estos años, a las personas en situación de discapacidad, un hecho sin precedente en nuestro país, que no sólo evidencia el potencial productivo de todo ser humano, sino también la sincronización que estos 15 años han dado a nuestro equipo de trabajo, de tal manera que con orgullo podemos decirle a nuestra nación, que cuenta con una institución idónea, capacitada y con experiencia en atenciones sociales de alto grado e impacto.

Y como la mejor lección y porque no decir, el real tesoro institucional, les presentamos en este informe, el reflejo de la "labor con vocación de todos y cada uno de quienes la componen, puesta al servicio de los demás y sin contraprestación".

ANGELA OVIEDO RINCÓN

INFORME
DE GESTIÓN

AYÚDANOS A EDUCAR

Construyendo Escuelas

Población

Consideramos la educación en condiciones apropiadas como herramienta fundamental para alcanzar el desarrollo de las comunidades, la mejora de la calidad de vida aportando así, a la disminución de la pobreza extrema y la mejora de la calidad de vida de las comunidades, por tal razón el programa Construyendo Escuelas ha buscado beneficiar a Padres de Familia, docentes, niños, niñas, de comunidades educativas ubicadas en sectores rurales vulnerables ubicados en Instituciones Educativas de Niveles de educación básica primaria.

Modelo de Atención a Beneficiarios

Construcción y dotación de infraestructuras escolares, bajo el cumplimiento de la normatividad colombiana aplicable, entre otras: NTC 4595 y 4596, y demás que usa el Ministerio de Educación Nacional para el diseño de instalaciones y ambientes escolares.

Escuelas diseñadas bajo el concepto MAS; Modular, ambiental y sostenible. Módulos versátiles flexibles que responden a la necesidad de cada región, Ambientales incentivando el uso de tecnologías limpias, energía, agua, Sostenibles generando el empoderamiento de la comunidad en el adecuado uso y cuidado de las instalaciones, desarrollo de actividades y prácticas que conserven los recursos naturales. Aportando a las comunidades herramientas de desarrollo humano para el empoderamiento comunitario en torno a espacios educativos dignos e incluyentes trabajando así por elevar los niveles de calidad de vida de la comunidad beneficiada.

Participantes

El programa Construyendo Escuelas ha beneficiado diferentes instituciones educativas gracias al apoyo de diferentes aliados; como empresas, personas naturales, administraciones Municipales, y comunidades educativas, consolidando así a la Fundación Internacional María Luisa de Moreno como una Institución articuladora de esfuerzos.

Principales Aliados

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALIADOS 2015
INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MANUELA AYALA DE GAITÁN	BioD S.A: Compañía colombiana de producción de Biodiesel de palma.
	Alcaldía Municipal de Facatativá
	IDC. Construcciones S.A. Empresa Colombiana de construcción de obras de ingeniería, diseño de estructuras sismo-resistentes, y diseño arquitectónico.
	Empresa Colombiana de diseños eléctricos.
	E & F metálicas SAS empresa colombiana de Fabricación de productos metálicos para uso estructural.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO CESAR. SEDE PUERTO BELLO	ODRQ y CIA SAS empresa colombiana de diseño, construcción y consultoría en la aplicación de la ingeniería eléctrica Solo Agua S.A. Empresa distribuidora de agua embotellada y en bolsa Alcaldía Municipal de Turbo

Proyectos y Cifras

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL MANUELA AYALA DE GAITÁN SEDE MANCILLA

LUGAR	Municipio de Facatativá. Vereda Mancilla. Sector Puente Pino.
ALCANCE	8 aulas, comedor, cocina, baños niños, baños para niñas, baños PMR, Biblioteca, Sala de Sistemas, zona administrativa (salón de profesores, coordinación, baños para profesores), enfermería, Cancha múltiple, cancha de fútbol, 2 Zonas de juegos Infantiles, zona parqueadero. **Componente ambiental:** Puntos ecológicos, planta de tratamiento de aguas residuales (PTAR), Huerta escolar.
ESTADO DEL PROYECTO	Entregado
CAPACIDAD INSTALADA	**270 Estudiantes**
NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIADOS	**156**
FAMILIAS BENEFICIADAS	**122**

Alcance y beneficiados con la Construcción I.E.M. Manuela Ayala de Gaitán sede Mancilla.

INICIO CONSTRUCCIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA PUERTO CESAR SEDE PUERTO BELLO

LUGAR	Municipio Turbo, Antioquia. Vereda Puerto Cesar. Sector La Playita
ALCANCE	Fase I: Aula, Comedor, cocina, habitación para docente, Baños niños. Baños niñas.
ESTADO DEL PROYECTO	En ejecución
CAPACIDAD INSTALADA	**70 estudiantes**
NIÑOS Y NIÑAS BENEFICIADOS	**29**
FAMILIAS BENEFICIADAS	**23**

Alcance y beneficiados con la Construcción I.E Puerto Cesar. Sede Puerto Bello.

Logros

- *Articulación de diferentes actores en el logro del objetivo*

  Tanto en Facatativá (Cundinamarca) como en Turbo (Antioquia) se logró articular a la empresa privada y el Estado (Administración Local) en pro del beneficio de la comunidad generando dinámicas de cooperación en doble vía; donde estudiantes, padres de familia, habitantes, líderes y organizaciones de la región han aportado con sus capacidades, habilidades, conocimiento, tiempo, materiales, a las actividades realizadas en cada proyecto.

- *Trabajo en medio ambiente*

  En Facatativá se incentivó en la comunidad del sector el cuidado del medio ambiente, por medio de jornadas de siembra de plántulas para el cerramiento en cerca viva, siembra de árboles frutales, huerta escolar y conformación de parques ambientales.

- *Entrega de una Infraestructura Integral*

  En Facatativá se hace entrega de una institución educativa con una infraestructura cómoda, apropiada, garantizando un ambiente propicio para el aprendizaje y desarrollo integral de estudiantes y docentes. Espacios que favorecen el proceso educativo de los niños y promueven los valores familiares, como fundamento de la sociedad. Diseñada bajo el concepto de diseño

escuelas MAS: Modular, Ambiental y Sostenible, desarrollado por la Fundación, el cual cumple la normatividad vigente sobre diseño de espacios arquitectónicos para la educación.

Retos 2016

Construcción y Dotación para: Institución Educativa Puerto Cesar. Sede Puerto Bello. Turbo / Antioquia.

- Institución Educativa Municipal Mariano Ospina Pérez Bugalagrande - Valle del Cauca.
- Institución Educativa Departamental Barro Blanco. Municipio Bojacá- Cundinamarca.
- Institución Etnoeducativa Limoncito - Sede Jonjoncito. Maicao / La Guajira.
- Implementación de Proyectos Educativos en Valores y Desarrollo Humano, denominados Causas y Acciones en Instituciones educativas en sectores vulnerables en el País.

I.E.M. Manuela Ayala de Gaitán. Mancilla- Facatativá

Antes

Ahora

I.E. Puerto Cesar – Sede Puerto Bello Turbo

Escuela Actual

Escuela Proyectada en Ejecución

Piloto Causas y acciones: Hojas de Conciencia y Cimentando Virtudes. Facatativá

Siembra de Árboles frutales y cerca viva

Parque Ambiental en Mancilla.

Mi Nueva Familia

Población

Niños y niñas en etapa escolar y en situación de vulnerabilidad de las escuelas construidas y adecuadas por el Programa Construyendo Escuelas. Nuestros beneficiarios han sido seleccionados de comunidades ubicadas en zonas rurales de Colombia, con población indígena, afrodescendiente y afectada por el flagelo del conflicto armado. Los niños y niñas beneficiados se encuentran entre los 5 y 15 años en promedio y sus familias tienen dificultades económicas para adquirir las herramientas que necesitan para desempeñarse exitosamente en su ámbito educativo.

Modelo de Intervención

El programa entrega implementos suficientes para el desarrollo adecuado de las actividades educativas de los estudiantes. El alcance del programa corresponde a entrega de kits escolares, uniformes de uso diario y deportivo, refrigerios balanceados en horario escolar, jornadas de valoración médica básica y realización de encuentros experienciales dirigidos a docentes, padres de familia y estudiantes para el fortalecimiento de valores, autoestima, habilidades sociales y hábitos. Con nuestra intervención se promueve el compromiso y desarrollo de habilidades y capacidades en las comunidades, que les permita apropiarse y lograr la sostenibilidad de los ejes del programa.

Participantes

PATROCINADORES	ACTIVIDAD CAMPO DE ACCIÓN	NRO. DE PATROCINADORES
TRABAJADORES INTERWORLD FREIGHT	Logística internacional de almacenamiento, servicios marítimos, aéreos y transporte terrestre.	66
GLOBALDOC	Especialistas en administración documental.	1
PERSONAS NATURALES	Trabajadores independientes o empleados.	84
	TOTAL	**151**

Proyectos y Cifras

Beneficios entregados 2015

Instituciones Educativas:	La Gabriela **Huila**	Villa Luz **Caquetá**	Belén de Umbría **Risaralda**	Morales **Cauca**	Anserma **Caldas**	Pulikchamana **La Guajira**	Otros	Total
Feb	660		65					725
Mar	574		139	70		192		975
Abr	1184		77	110				1371
May	678		153	179				1010
Jun	416		79	257				752
Jul		110	365	283				758
Ago			97	172	54			323
Sep	860		76	80				1016
Oct	712		132	185				1029
Nov	913		195	102	44		142	1396
Dic				77				77
Total Ayudas:	5997	110	1378	1515	98	192	142	9432
Beneficiarios:	36	55	109	110	24	192	142	668

Logros

- Contribución al desarrollo de cualidades, lazos de amistad constructivos y expresiones respetuosas de sentimientos por parte de los niños, niñas y adolescentes.
- Fortalecimiento de trabajo en equipo para el mejoramiento académico, autocontrol, respeto y refuerzo de proyecto de vida.
- Mejoramiento de las dinámicas de convivencia en el contexto familiar, escolar y comunitario, minimizando los episodios de violencia intrafamiliar.
- Los niños aprendieron que la verdadera amistad sirve para construir, crecer y salir adelante en las metas personales, familiares y comunitarias.
- Los niños y padres de familia *participaron en dinámicas donde* aprendieron a colaborar, servir de forma desinteresada para el logro de los propósitos comunes.

Retos 2016

INSTITUCIONES EDUCATIVAS	VILLA LUZ	MORALES	ANSERMA	BARRO BLANCO	TURBO	BELÉN DE UMBRÍA	PULITCHAMANA
NIÑOS POR PATROCINAR	75	40	14	80	31	12	200
TOTAL				452			

Información de número de estudiantes por Institución Educativa pendientes de patrocinio a 2015. La Institución Educativa en La Gabriela, cuenta con patrocinio para el total de estudiantes.

Jornada de Salud, en Institución Educativa de La Gabriela, Huila

Encuentro experiencial en Institución Educativa Alto Nubia (Anserma, Caldas)

Becas

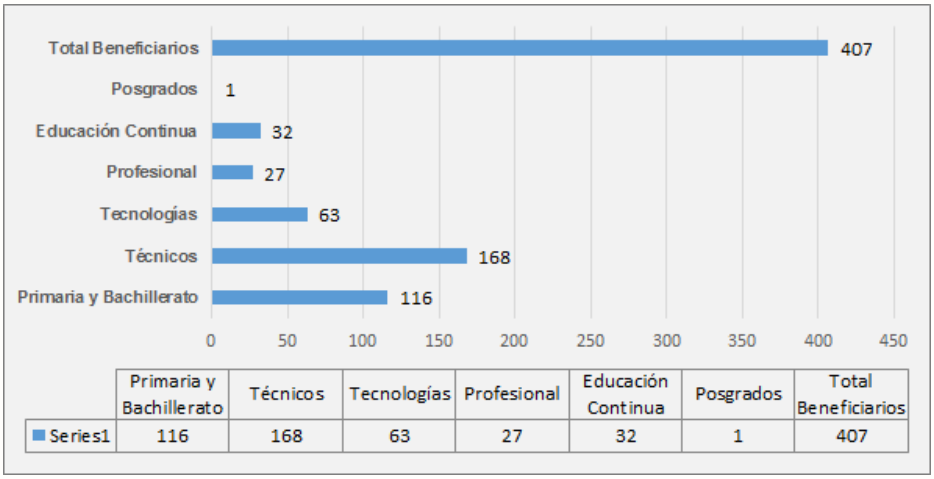
Población

Nuestro compromiso es la transformación del ser, por ello la educación se vuelve un componente fundamental en la vida de todo ser humano, por esta razón desde el Programa Becas buscamos beneficiar a niños, niñas, jóvenes y adultos, de diferentes regiones de nuestro país, contribuyendo de esta manera al mejoramiento de la calidad de vida de las familias colombianas, aportando profesionales y ciudadanos de bien.

En este entendido fomentamos el acceso a la oferta educativa a nivel nacional e internacional, a través de convenios de cooperación con instituciones educativas, logrando descuentos para los estudiantes en el proceso de inscripción y matrícula, directamente con estas entidades en los diferentes niveles educativos como son: básica primaria, básica secundaria, media, superior y continua.

Modelo de Atención a Beneficiarios

Descripción del número de personas beneficiadas por nivel educativo



	Primaria y Bachillerato	Técnicos	Tecnologías	Profesional	Educación Continua	Posgrados	Total Beneficiarios
Series1	116	168	63	27	32	1	407

Gráfico No. 1 Describe el número de beneficiarios por nivel educativo.

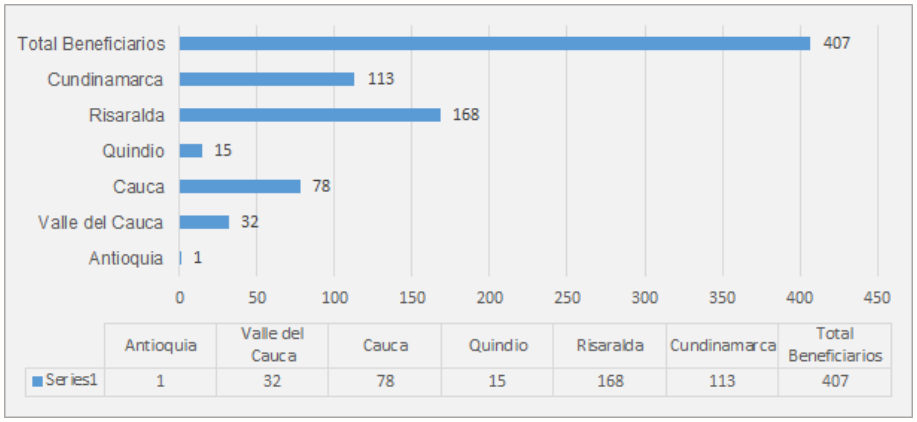
PARTICIPANTES

Nuestros principales aliados:

- Politécnico de Sistemas e Idiomas "Formación Integral De Verdad" (PSI)
- Escuela Europea de dirección y empresa -Business School (EUDE)
- Corporación Internacional Para el Desarrollo Educativo (CIDE)
- Centro de inglés y Sistemas Dinámico (CIDEB)
- Colegio Campestre Principado de Mónaco
- Fundación Universitaria del Eje Cafetero (FUNEC)
- Institución Educativa para el Trabajo y el Desarrollo Humano (ABAS XXI)
- Institución Educativa para el Trabajo y el Desarrollo Humano (SABER)
- Institución Universitaria Latina (UNILATINA)

Proyectos y Cifras

El programa a través de la gestión realizada con diferentes instituciones educativas, logra un crecimiento en la cobertura a nivel nacional, generando un impacto no solamente en el estudiante, sino en las personas que hacen parte del contexto inmediato del mismo.



	Antioquia	Valle del Cauca	Cauca	Quindio	Risaralda	Cundinamarca	Total Beneficiarios
Series1	1	32	78	15	168	113	407

Gráfico No.2 Describe el número de beneficiarios por departamento a nivel nacional.

Logros

- Contribuir al desarrollo de una comunidad, al cambio de la perspectiva de vida de los niños, niñas y jóvenes, muchos de ellos ya no serán parte de las denominadas pandillas de barrio, del robo organizado, del microtráfico, entre otros; por el contrario serán líderes que generen cambios al interior de sus vínculos familiares, laborales y comunitarios.
- Articulación con diferentes instituciones educativas que permitieron que niños, jóvenes y adultos accedieran a diferentes espacios de formación a nivel nacional, aportando al mejoramiento de calidad de vida y proyección laboral.
- En la Localidad de Ciudad Bolívar, se llevó a cabo el lanzamiento de la actividad "El árbitro eres Tú", una estrategia deportiva que incidió positivamente en el fortalecimiento de valores y habilidades en personas que viven en zonas vulnerables. Esta actividad la Fundación la realiza para enseñar a las comunidades conceptos como la planeación, organización, roles y cómo alcanzar metas que beneficien su proyecto de vida y proyección en la sociedad.

Retos 2016

- Fortalecer la cooperación interinstitucional a nivel nacional e internacional en la cual se amplíen los beneficios educativos en diferentes niveles de educación media, superior y continua a niños, jóvenes y adultos que no tienen la oportunidad de costear sus estudios.
- A través de los convenios educativos continuaremos impulsando en nuestros beneficiarios el desarrollo de sus conocimientos, competencias, capacidades, valores y el mejoramiento de su autoestima, para el fortalecimiento de su proyecto de vida personal, familiar y comunitario.
- Ejecutar en diferentes espacios juveniles la causa el “Árbitro eres tu”, la cual permite trabajar y potencializar el autocontrol, el respeto y los límites.
- Generar espacios con las estrategias de actividades que permitan beneficiar a la población en situación de discapacidad.

Fotos

Imágenes de la causa realizada “El árbitro eres tu” en los barrios de Candelaria la Nueva, Casa Grande, Lucero Medio y Altos del Diamante, ubicados al sur de Bogotá

Actividad de capacitación sobre las reglas de juego del “árbitro eres tú” ultimate

FAMILIAS PRODUCTIVAS

Despertar Humano

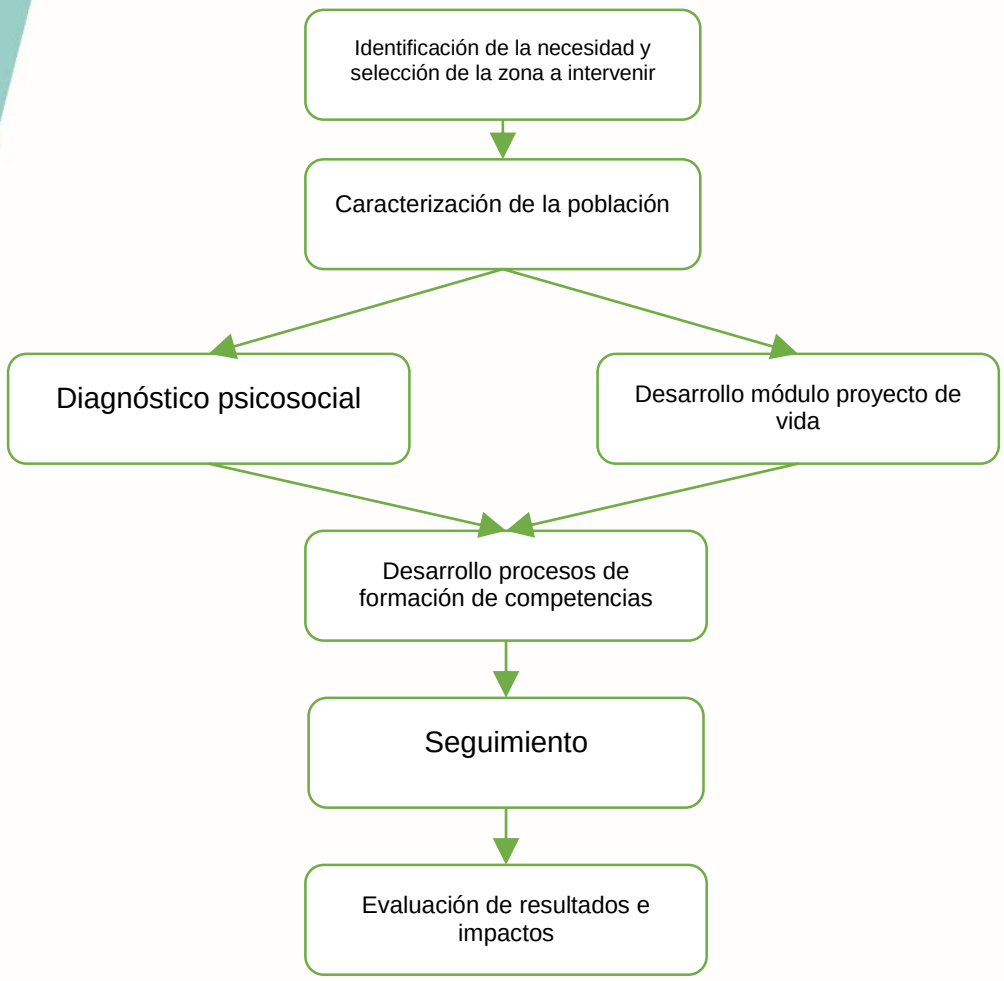
Población

Este programa de capacitación busca el reconocimiento de las capacidades del ser humano y el fortalecimiento de sus habilidades y talentos para un buen desarrollo en la vida personal y social. En este sentido, trabajamos con tres (3) tipos de población a través de proyectos diseñados específicamente para cada grupo objetivo:

TIPO DE POBLACIÓN	TEMA	PROYECTO
PERSONAS MAYORES (ADULTOS MAYORES DE 60 AÑOS).	Desarrollo de competencias psicosociales y productivas.	Bienestar para la Persona Mayor.
INFANCIA (NIÑOS Y NIÑAS ENTRE 6 Y 12 AÑOS).	Desarrollo de las 10 habilidades para la vida.	Aprendiendo a Crecer.
ADULTOS OYENTES (PERSONAS MAYORES DE 18 AÑOS).	Desarrollo de habilidades en relación a la comunicación con personas sordas.	Taller de Lengua de Señas Colombiana.[1]

El modelo de intervención del programa Despertar Humano abarca diferentes etapas que se orientan hacia el desarrollo de competencias psicosociales, productivas o de habilidades para la vida según cada proyecto. El modelo inicia con la identificación de necesidades y finaliza con la evaluación de resultados e impacto.

A continuación se presentan las etapas que incluye el modelo de intervención. Cabe resaltar que el modelo aplica para los tres (3) proyectos y el factor diferencial se encuentra en las temáticas que aborda cada uno de estos.

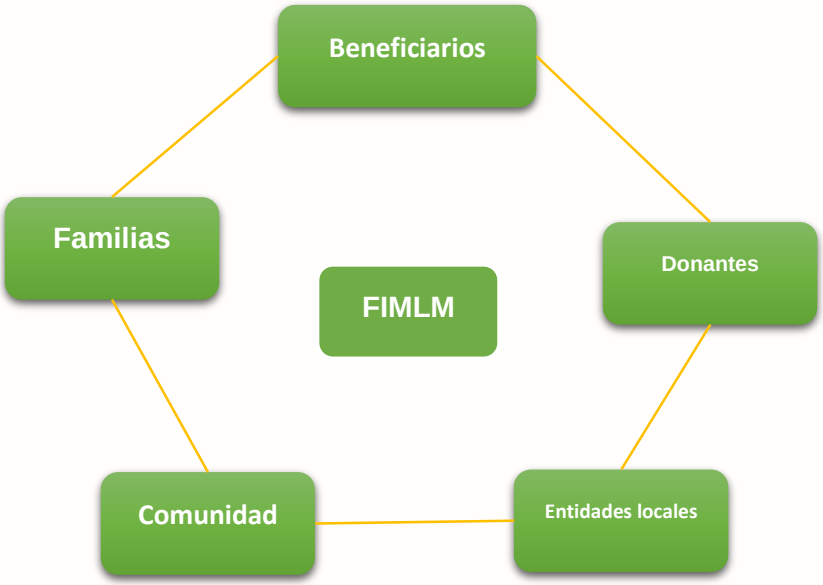


Participantes

Los principales actores que fueron sumados a la ejecución de los proyectos son los siguientes:

ACTORES DIRECTOS E INDIRECTOS

ARTICULADOR FIMLM	Donantes (IDMJI), Personas Naturales.
	Entidades Locales: Hospital Local
	Comunidad
	Familias
	Beneficiarios



Los proyectos de Despertar Humano que fueron desarrollados en Bogotá, especialmente los ejecutados en la localidad de Bosa tuvieron su financiación de la Iglesia de Dios Ministerial de Jesucristo Internacional. En los demás barrios donde se ejecutó alguno de los proyectos fueron financiados por medio de personas naturales y en especie.

Proyectos y Cifras

A continuación las cifras de beneficiarios, con respecto a cada proyecto.

PROYECTO	CANTIDAD PARTICIPANTES
BIENESTAR PARA LA PERSONA MAYOR	153
LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA	47
APRENDIENDO A CRECER	35
TOTAL	**235**

Logros

A continuación relacionamos los logros alcanzados durante el 2015 por cada proyecto.

Aprendiendo a Crecer

- Los participantes recibieron herramientas para el fortalecimiento de las habilidades psicosociales o habilidades para la vida. Se contó con la participación de los acudientes en talleres de familia donde se abordaron temas relacionados con la comunicación y los valores al interior del núcleo familiar, en el marco de las habilidades para la vida.
- Aumento del 65% en la habilidad de Conocimiento de sí mismo (busca reconocer en el individuo su personalidad, fortaleza, debilidades, actitudes, valores y aficiones).

- Aumento del 71% en la habilidad de Empatía (puede colocarse en los zapatos de los demás para comprender mejor una situación y puede responder de forma solidaria según las circunstancias).
- Aumento del 58% en la habilidad de Comunicación asertiva (expresa con claridad lo que piensa, necesita o siente teniendo en cuenta a los demás).
- Aumento del 52% en la habilidad de Relaciones interpersonales (puede establecer y mantener relaciones significativas y terminar con aquellas que son nocivas).
- Aumento del 61% en la habilidad de Toma de decisiones (puede ser asertivo en las decisiones que toma para hacer que las cosas sucedan).
- Aumento del 57% en la habilidad de Solución de problemas y conflictos (busca en los problemas posibilidades de cambio y crecimiento).
- Aumento del 64% en la habilidad de Pensamiento creativo (usa la razón con emociones y sentimientos para mirar las situaciones de forma diferente e inventar soluciones de forma diferente y original).
- Aumento del 65% en la habilidad de Pensamiento crítico (puede analizar las situaciones para crear conclusiones y dar conceptos de forma positiva).
- Aumento del 59% en la habilidad de Manejo de emociones y sentimientos (Puede reconocer sus sentimientos para estar en sintonía con el mundo propio afectivo).
- Aumento del 61% en la habilidad de Manejo de tensiones o estrés (puede reconocer las fuentes de estrés y tensión y encontrar vías para manejarlas y cambiarlas).
- En el 70 % de los padres, madres y/o acudientes se orientó en el proyecto de vida familiar desde el reconocimiento de derechos y responsabilidades de los integrantes de la familia.

Bienestar para la Persona Mayor

- Se promovió el acceso de las personas mayores beneficiarias del programa a los servicios ofrecidos por el Hospital Pablo VI desde El Plan de Acciones colectivas y Formación como Gestores Ambientales iniciando con actividades de “asesoría individual e integral al adulto mayor” que implementa el hospital y que se desarrollaron en la sede de la Fundación.
- Desde el componente de autocuidado las personas mayores identificaron la importancia de ejercer la responsabilidad frente al cuidado de sí misma, desarrollando acciones que promueven el envejecimiento saludable.
- En el componente de autogestión las personas mayores recibieron herramientas para promover el ejercicio de ciudadanía y participación social en el contexto local y distrital.
- Desde componente ocupacional las personas mayores que hicieron uso productivo del tiempo libre promoviendo su salud física y mental, así como la generación de ingresos.
- Personas mayores que interactúan dentro de su entorno, aplicando valores y virtudes que facilitan la convivencia con sus pares, familiares y comunidad en general.
- Se realizó el encuentro generacional y de familia.
- El 85% de las personas mayores fortalecieron la responsabilidad frente al cuidado de sí mismos, desarrollando acciones que promuevan el envejecimiento saludable.
- El 75% de las personas mayores fortalecieron sus habilidades de autogestión para promover el ejercicio de ciudadanía y su participación social en el contexto local y distrital.
- El 95% de las personas mayores desarrollaron capacidades y potencialidades para implementarlas en el proyecto de vida, de manera que le permitan hacer uso productivo del tiempo libre promoviendo su salud física y mental, así como la generación de ingresos.

- El 90% de las personas mayores fortalecieron las capacidades de la persona mayor para interactuar dentro de su entorno, aplicando valores y virtudes que faciliten la convivencia con sus pares, familiares y comunidad en general.

Taller de Lengua de Señas Colombiana

- El 90% de los participantes adquirió conocimientos acerca de la comunidad sorda y de la cultura entorno a ésta.
- El 85% de los participantes alcanzó y un aprendizaje básico en la lengua de señas que facilite la comunicación con personas sordas.

Retos 2016

- Fortalecer la gestión interinstitucional en la localidad con el propósito de promover en nuestros beneficiarios y en la comunidad el acceso a distintos espacios de participación social en la localidad.
- Fortalecer las competencias comunicativas dando continuidad al taller de lengua de señas colombiana implementando el primer y segundo nivel.
- Fortalecer la participación en los espacios locales como el comité local de discapacidad y comité local de vejez.

Infancia: continuar implementando el programa de aprendiendo a crecer, incluyendo actividades artísticas para los niños y las niñas de la localidad.

Vejez: Seguiremos con el programa Bienestar para la Persona Mayor y se estará promoviendo la inclusión de las personas mayores en espacios de participación en la localidad.

Discapacidad: Desarrollar la capacitación en Comunicación escrita para personas sordas.

A continuación se presentan las fotografías de los proyectos incluidos en Despertar Humano durante su operación en el año 2015:

Aprendiendo a Crecer

Dibujo de los participantes de Aprendiendo a Crecer en la sede Bosa 2015

Bienestar para la Persona Mayor

Telares con las personas mayores en la sede Prado 2015

Taller de Lengua de Señas (LS)

Participantes en clase de LSC en la sede de Bosa Recreo

Despertar Emprendedor

Población

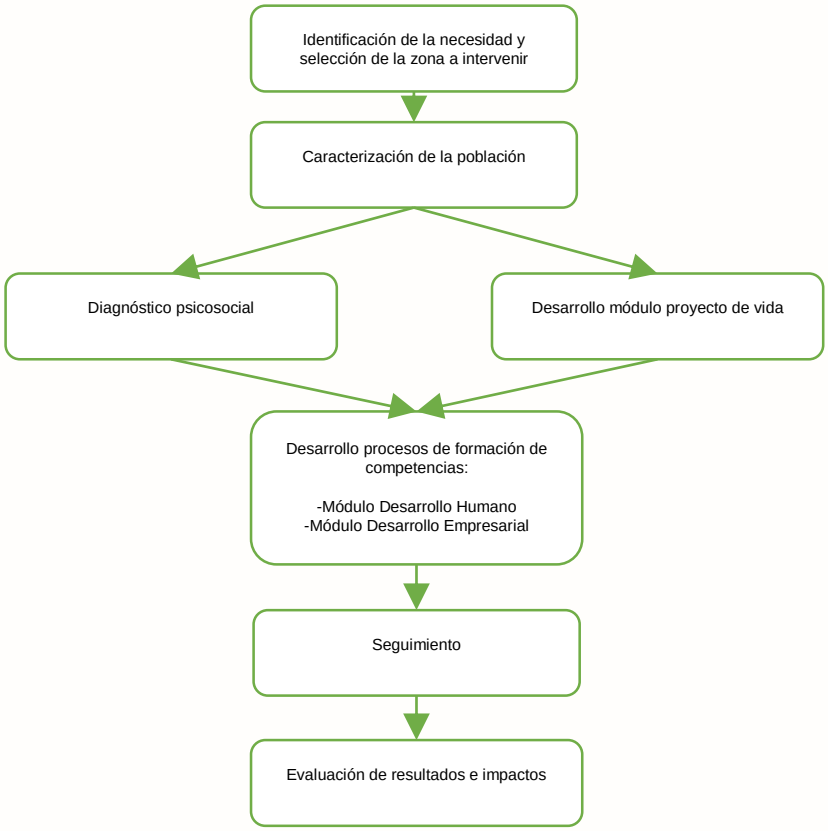
Este proyecto se concibe como una estrategia de corresponsabilidad que facilita procesos de desarrollo para familias que quieren emprender o fortalecer sus negocios; brindando el acompañamiento en torno a una necesidad práctica de generación de ingresos, desde su propio esfuerzo.

El proyecto convocó personas Hombres y Mujeres que viven en condiciones de vulnerabilidad, entre los 20 y 60 años y que deseen fortalecer sus capacidades para hacer de su plan de negocio un emprendimiento sostenible que aporte a su calidad de vida y la de su entorno.

Modelo de Atención a Beneficiarios

El proyecto se desarrolló a través de 3 módulos de capacitación en **proyecto de vida, desarrollo humano y desarrollo empresarial**, que proporcionan los conocimientos para crear planes de negocio

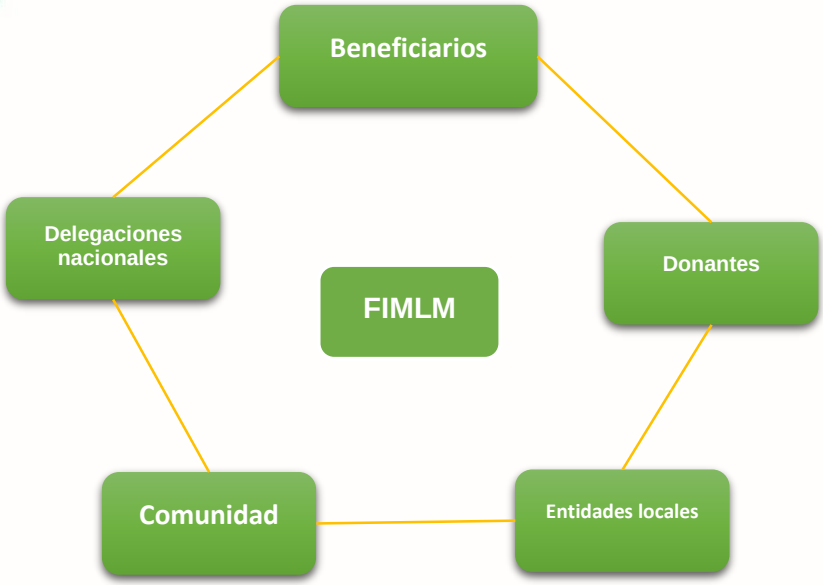
básicos para el posterior desarrollo y/o fortalecimiento de unidades productivas entendidas como emprendimientos sostenibles; en un total de 24 sesiones equivalentes a 78 horas.



Participantes

Los principales actores que fueron sumados a la ejecución de los proyectos son los siguientes:

	ACTORES DIRECTOS E INDIRECTOS
ARTICULADOR FIMLM	Donantes (IDMJI) Personas Naturales. Entidades Locales: Hospital Local Comunidad Familias Beneficiarios



Los proyectos de Despertar Emprendedor fueron desarrollados en Bogotá, Cundinamarca (Chía, Soacha, Sibaté) y en algunos departamentos de Colombia. Los proyectos fueron financiados con donaciones en especie y en dinero, como es el caso de Despertar Emprendedor Buenaventura, cuyo donante es la empresa AG Logistics.

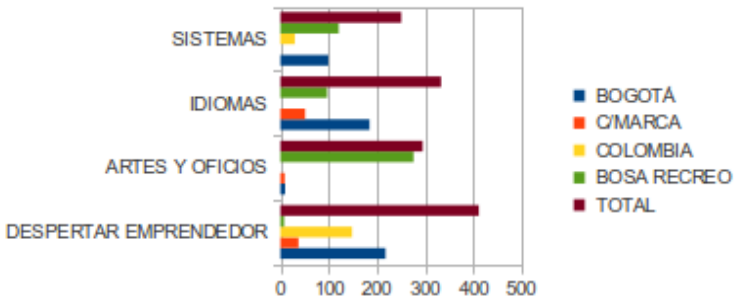
A continuación se detallan los lugares donde se desarrolló el Programa Despertar Emprendedor:

PROYECTO	CANTIDAD BENEFICIARIOS	LUGARES DE OPERACIÓN
DESPERTAR EMPRENDEDOR	412	Colombia: Bucaramanga, Buenaventura, Barranquilla, Apartadó, Carepa, Pereira, Dosquebradas. Bogotá: Bosa Centro, Bosa Recreo, Carvajal, Patio Bonito, Kennedy, Galán, Orquídeas, Suba Flores, Suba Rincón, Engativá, Fontibón, Santander. Cundinamarca: Chía, Soacha, Sibaté.
ARTES Y OFICIOS	295	Colombia: Quibdó Bogotá: Bosa Recreo, Suba Mercedes. Cundinamarca: Mosquera
IDIOMAS	333	Bogotá: Carvajal, Kennedy, Galán, Fontibón, Santa Lucía, Suba Rincón y Bosa Recreo. Cundinamarca: Sopó y Tenjo.

SISTEMAS	251	Colombia: Manizales. Bogotá: Engativá, Prado Veraniego y Bosa Recreo
TOTAL	**1291**	

Proyectos y Cifras

Durante el año 2015, el programa Despertar Emprendedor benefició a 1.291 personas así: se observa que el mayor número de beneficiarios estuvo en el proyecto Despertar Emprendedor, que a nivel nacional logró llegar a 412 personas. Seguido por Idiomas [9] que beneficio a 333 participantes, Artes y Oficios con 295 y Sistemas con 251. Cabe resaltar que la mayoría de estos proyectos fueron ejecutados en el barrio de Bosa Recreo de la ciudad de Bogotá.



Logros

- A nivel general la deserción respecto de años anteriores fue baja; se destaca el grupo de orquídeas con 0 nivel de deserción. El proyecto Despertar Emprendedor contó con un grupo promedio de asistencia general de 255 personas a nivel Bogotá, Cundinamarca y 153 a nivel nacional; respecto del Proyecto de Artes y Oficios con un grupo de 234 personas que se capacitaron en idiomas y sistemas a nivel Bogotá. Los grupos aún los más pequeños fueron constantes a lo largo del proceso de formación.

- A nivel general el programa benefició 641 personas en temas como emprendimiento, desarrollo personal, idiomas y sistemas que han contribuido a disminuir los temores, fracasos, baja autoestima e incrementado la calidad de vida de las personas.

- Alrededor del 90% de los participantes del Proyecto Despertar Emprendedor lograron presentar su idea de negocio basada en el modelo CANVAS[11] y cuentan con el RUT como primer paso a la formalización de su actividad.
- Para el caso de quienes habían ya participado del proyecto en los años 2013 y 2014, se brindó la oportunidad de realizar fortalecer las ideas de negocio para iniciar una etapa productiva y/o articularse con ofertas de la institución pública y privada en la consecución de recursos para proyectos de emprendimiento.

Retos 2016

- Poder llegar a más poblaciones con el fin de expandirnos y poder beneficiar un mayor grupo de personas a nivel nacional como internacional.
- Gestionar recursos para los proyectos tanto de emprendimiento como productivo, se debe manejar los tres componentes (Proyecto de vida, Desarrollo Humano y Desarrollo Empresarial) para cada individuo, si se excluye uno de ellos no se obtendrán los resultados esperados.
- Mejoramiento continuo de los proyectos existentes y estar abiertos a nuevas propuestas del mercado.

Proyecto Despertar Emprendedor barrio Bosa Recreo

Proyecto Despertar Emprendedor barrio Carvajal

Despertar Productivo

Población

Durante el año 2015 se llevó a cabo el proyecto Sin Límites en la ciudad de Santiago de Cali, a través de un convenio con la Alcaldía de la ciudad durante el segundo semestre del año. Previo a este convenio, se desarrolló un proyecto piloto en la ciudad de Bogotá orientado al desarrollo de competencias para el emprendimiento y la empleabilidad de PSD[12] cognitiva, auditiva y visual.

La finalidad fue realizar pruebas sobre el método[13] de la Dra. María Luisa, que promueve la inclusión social y productiva de personas con discapacidad a través del desarrollo de competencias que

conduzcan a que la persona con discapacidad sea autónoma y productiva, generando de esta manera oportunidades a las PSD y sus familias de lograr ingresos estables, sea a través del emprendimiento o de la empleabilidad.

TIPO DE POBLACIÓN	TEMA	PROYECTO
PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA, VISUAL Y AUDITIVA.	Capacitación para el emprendimiento y la Empleabilidad de PSD	Piloto Descubrir la Capacidad una Oportunidad
PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA, FÍSICA, VISUAL Y AUDITIVA.	Capacitación para la Empleabilidad de PSD	Sin Límites

Proyecto Piloto Descubrir la Capacidad una Oportunidad

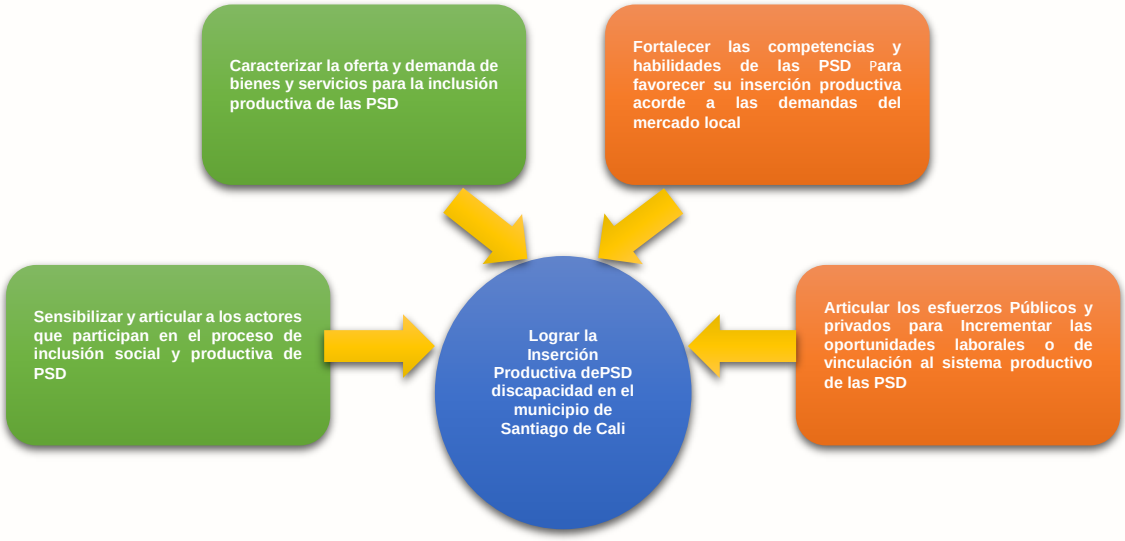
POBLACIÓN	CANTIDAD BENEFICIARIOS
POBLACIÓN CAPACITADA	12

Proyecto Sin Límites

POBLACIÓN	CANTIDAD BENEFICIARIOS
POBLACIÓN SENSIBILIZADA	2448
PSD CARACTERIZADAS	604
PSD CAPACITADAS	330
PSD CONTRATADAS	70
TOTAL	**3452**

Modelo de Atención a Beneficiarios

El proyecto planteó 4 objetivos específicos y uno complementario; los dos primeros son secuenciales y los dos siguientes permiten acciones paralelas:



En los meses de Agosto y Septiembre se logró el cumplimiento de los dos primeros objetivos, a saber: Sensibilizar y Articular a los actores que participan en el proceso de inclusión social y productiva de PSD, a través del cumplimiento de las actividades planeadas, donde el componente de comunicación logró una sensibilización masiva de los actores frente a que las personas con discapacidad tienen todas las capacidades para ser incluidas en un trabajo.

La Caracterización de la oferta y demanda de bienes y servicios para la inclusión productiva de las PSD, permitió identificar las oportunidades dentro de las empresas caleñas y los perfiles vocacionales de las PSD en los territorios de inclusión y oportunidades – TIO.

Posteriormente se inició la Formación de Competencias y Habilidades para el empleo con el desarrollo talleres en los territorios, donde a través de ejercicios teórico prácticos y juegos de roles se logra un avance en el cumplimiento de las actividades planeadas, siendo el docente: promotor, amigo y aliado; quien generó empatía y pertenencia de las PSD con el programa.

Paralelamente se realizó la articulación de la oferta y demanda laboral orientada a PSD donde la identificación y análisis de las ofertas de empleo y la realización de perfiles ocupacionales fueron trascendentales al momento de facilitar la inclusión efectiva de las PSD.

Participantes

La Fundación Internacional María Luisa de Moreno en convenio con la alcaldía de Santiago de Cali logró la articulación de diferentes actores en cada etapa del proyecto, con el fin de sensibilizar, caracterizar, capacitar y vincular a PSD a la vida laboral en el municipio de Santiago de Cali. Como actores participaron las personas con discapacidad, sus familias o cuidadores, las empresas públicas, las empresas privadas y organizaciones internacionales con cooperación técnica.

	ACTORES DIRECTOS E INDIRECTOS
ARTICULADOR FIMLM ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	Personas con Discapacidad
	Familiares y cuidadores
	Organizaciones cooperación Internacional
	Entidades Públicas y Privadas

Las empresas privadas que participaron en el proyecto por medio de requisiciones de personal y vinculación fueron:

- Colpan Ltda.
- Centro Docente Santa Anita
- Intergrafic De Occidente
- Plasticos Team
- Enmanuel Gold S.A.S
- Cartones Y Plásticos
- Firexcol S.A.S
- Medivalle Sf Sas
- Calzado Vacari
- Valora S.A.
- Inversiones Restaurante Dimar De Colombia S.A.S
- Fábrica De Calzado Rómulo
- Sushi Green (Grupo Fmc S.A.S)
- Intergrafic De Occidente
- Lácteos Los Paisas
- Ecoplasticos
- Vicristal Ltda
- Rm Factory
- Dextral S.A
- D1
- Hotel Sheraton
- Ecoplasticos
- Galleteria Y Panificadora Mami Sa
- Colombia Industrial Y Automotriz S.A.S
- Corte Del Sur
- Racamandapa
- Maquite (CREPES Y Waffles)
- Hotel Vizcaya Real
- Servig Poder Ltda
- Papeleria Redox
- Colombia Industrial Automotriz
- Metal Eléctrica
- Grupos Inarpam
- Sombreros Montecarlo
- K Listo Productos Alimenticios Sas
- Sp Distribuciones
- Carnes Frías Sultana S.A.S
- Rancho De Jonas
- Brillaseo
- Trasteos El Hogar
- Congregación Religiosa Provincia De San José De Las Hermanitas De La Anunciación

Frente a la cooperación internacional técnica recibida los participantes fueron:

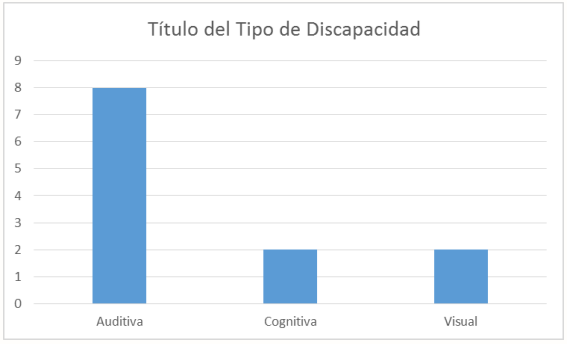
- Oficina de Atención a la Discapacidad de España – OADIS

- Fundación ONCE

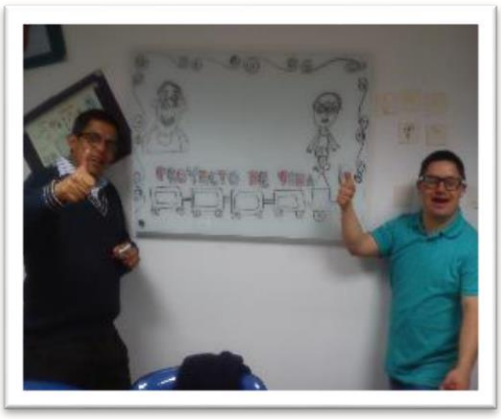
Proyectos y Cifras

A continuación se relacionan las cifras y resultados propios de los proyectos adelantados durante el 2015 en materia de capacitación para la empleabilidad y la productividad de personas con discapacidad. En el primer semestre del 2015 se desarrolló el proyecto piloto descubrir la capacidad una oportunidad que benefició a 12 personas. En el segundo semestre se implementó el proyecto sin límites (capacitación para la empleabilidad de PSD) en convenio con la alcaldía de Santiago de Cali, arrojando resultados en términos de beneficiarios desde cada una de sus fases.

Proyecto Piloto Descubrir la Capacidad una Oportunidad



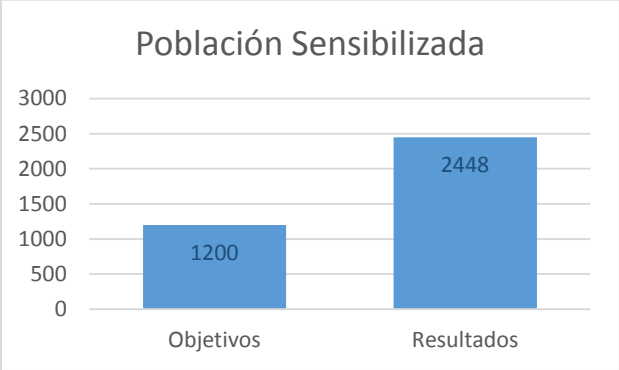
Proyecto Piloto Descubrir la Capacidad una Oportunidad

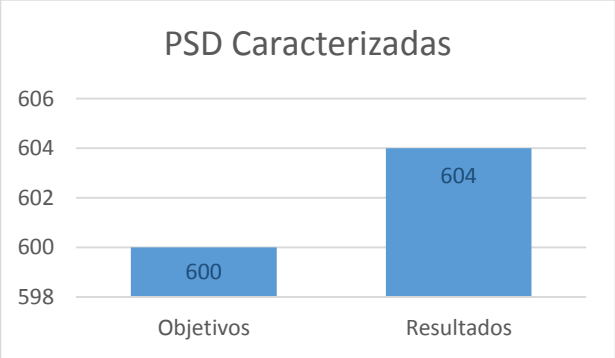


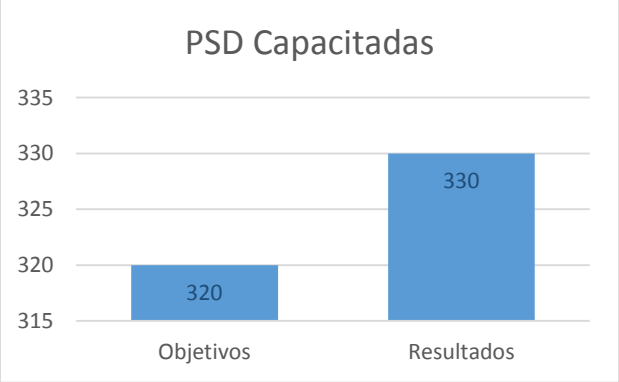
Participantes comparten sus experiencias de acuerdo al Proyecto de Vida en la sede de Prado 2015

Proyecto Sin Límites

Resultados de cumplimiento:



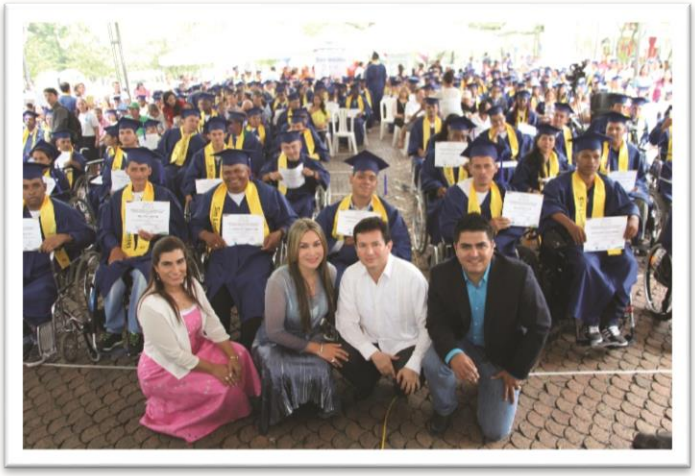




Proyecto Sin Límites

Jornada de sensibilización

Actividades de capacitación discapacidad auditiva



Evento de Cierre Proyecto Sin Límites

AYÚDANOS A AYUDAR

Programa Brigadas de Salud

Población

Este programa beneficia a la población vulnerable del país, con difícil acceso a la salud (niños, niñas, adolescentes, persona mayor, personas con discapacidad, campesinos, víctimas del conflicto armado, población indígena) en todo el territorio colombiano.

Modelo de Intervención

Este programa se desarrolla en cuatro fases: Pre operativa: Diagnóstico Social y Validación. Planeación: Avanzada y mesas de trabajo. Ejecución: Puesta en Marcha, Cierre y Evaluación: Informe Médico y reporte de hallazgos. Mediante la coordinación de jornadas de salud, se conforman redes de apoyo y se articula con entidades públicas y privadas para brindar atenciones en salud integrando las Instituciones prestadores de este servicio para el aprovechamiento del servicio de los menos favorecidos, incluyendo los programas de salud pública y la oferta institucional. Intervenimos de manera integral a las comunidades ofreciendo no solo las atenciones en salud con calidad sino que también se hace un trabajo de sensibilización a las comunidades de manera participativa, resaltando la importancia de los valores como modelo de vida. Seguidamente se caracteriza la población para determinar las necesidades de acuerdo al perfil epidemiológico y así determinar las atenciones y las ayudas en medicamentos.

Participantes: Empresa Pública y Privada

- Interworld Freight
- Selvatour
- Tierras Amazónicas
- Policía Militar PM15
- OCCRE en San Andrés Isla
- Policía Metropolitana de Cali
- Defensa Civil de Cali
- Secretaría de desarrollo Social de Cali

Proyectos y Cifras

INFORME SOCIAL BRIGADAS DE SALUD 2015

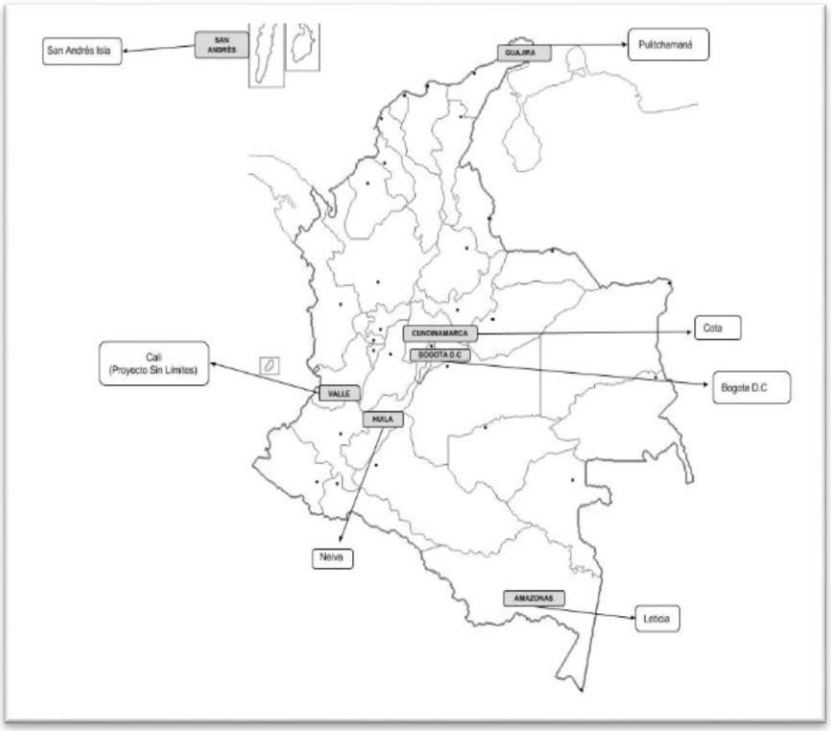
LUGAR	PERSONAS BENEFICIADAS	ATENCIONES EN SALUD	DONACIONES	TOTAL AYUDAS ENTREGADAS
HUILA - NEIVA - TAMA PAEZ LA GABRIELA	292	876	4.609	5.485
AMAZONAS - PUERTO NARIÑO	400	1,200	550	1.750
SAN ANDRES ISLA	225	900	649	1.549

CALI - UNIVERSIDAD OBRERO BARRIO ALFONSO LOPEZ PUMAREJO CUMUNA 6 Y 7	195	587	251	838
CALI - ESCUELA PABLO NERUDA - BARRIO ANTONIO NARIÑO CUMUNA 15 Y 16	129	387	248	635
CALI - CIUDADELA EDUCATIVA NUEVO LATIR BARRIO ALFONSO BONILLA ARAGÓN COMUNA 14	437	1,311	620	1,931
CALI - INSTITUCIÓN EDUCATIVA EUSTAQUIO PALACIOS BARRIO SILOE COMUNA 20	60	180	180	360
CALI - INSTITUCIÓN EDUCATIVA LUIS EDUARDO NIETO BARRIO MELENDEZ COMUNA 18	67	201	157	358
GUAJIRA PULICHAMANA Y JOJONCITO	262	786	640	1,426
BRIGADA DE VOLUNTARIOS	133	532	1,287	1,819
COTA - CUNDINAMARCA	26	48	155	203
TOTAL	**2,226**	**7,008**	**9,346**	**16,354**

NFORME SOCIAL JORNADAS SALUD VISUAL 2015

LUGAR	**PERSONAS BENEFICIADAS**	**ATENCIONES EN SALUD**	**TOTAL AYUDAS ENTREGADAS**
BOSA RECREO	23	30	30
FIMLM	34	51	51
KENEDDY	50	88	88
TOTAL	**107**	**169**	**169**

Cobertura Brigadas de Salud



Logros

A través de Brigadas de Salud se ha mejorado las condiciones de vida de las personas a las cuales han llegado los beneficios con la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades, ya que se

evidencia la positiva intervención con la entrega de las prótesis dentales que aportan en temas de nutrición, autoestima y evita enfermedades gástricas, la detección temprana de enfermedades y la oportuna intervención en pacientes en estado crítico para su remisión y el cambio de actitud en el mismo instante de la sensibilización denotando la aceptación del modelo en valores.

Además en las comunidades en la cuales se ha podido intervenir se ve reflejado el reconocimiento de la labor social y el trabajo realizado.

Retos

Llegar a los sitios más apartados de Colombia con aliados estratégicos garantizando la entrega de ayudas oportunas.

Construyendo Viviendas

Población

Este programa beneficia a poblaciones vulnerables, en especial familias que por diferentes circunstancias de la vida tienen carencias a nivel económico y social para acceder a una vivienda digna, este tipo de ayuda es en todo el territorio Colombiano.

Modelo, tipo de atención a beneficiarios

El modelo de intervención con el cual se trabaja en este programa es sistémico ya que, a la(s) familia(s) focalizada(s) para la entrega de la vivienda, se le realizan intervenciones a nivel familiar y social, buscando una ayuda integral y pertinente. El proceso inicia con una visita domiciliaria, análisis familiar, fortalecimiento en valores, asesoría legal, técnica y fortalecimiento valores.

Participantes

El participante del proyecto de vivienda ha sido la empresa Interworld Freight con su grupo voluntariado Corporativo.

Proyectos y Cifras

PROYECTO	POBLACIÓN	BENEFICIOS	TOTAL PERSONAS A BENEFICIAR	ESTADO DEL PROYECTO
CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDA	Familia Rojas Forero	Compra del lote, Construcción de vivienda, terminados en obra blanca, asesoría legal, apoyo psicosocial	4	En proceso

Logros

En la Familia Rojas Forero desde el momento en el cual se hizo la visita domiciliaria se ha evidenciado receptividad y disposición para todo el proceso que se lleva a cabo con ellos. Durante la intervención psicosocial ellos han generado procesos de fortalecimiento en sus relaciones familiares y la adopción de valores.

Retos

Fortalecer el programa con la promoción de más proyectos de construcción de vivienda integral y poder llegar a sitios del país en donde es de difícil acceso. Además, vincular activamente a los donantes en el proceso del desarrollo de los proyectos a través de la metodología de voluntariado Corporativo.

Jornadas De Apoyo

Voluntariado Corporativo

Población

Este programa beneficia a poblaciones vulnerables a lo largo del territorio Colombiano, cuando hablamos de este tipo de población son niños , niñas, adolescentes en situación de riesgo, personas en condición de discapacidad, persona mayor, población indígena, comunidad campesinas y víctimas de fenómenos naturales.

Modelo, tipo de atención a beneficiarios

Se realiza un diagnóstico social para saber puntualmente las necesidades de las comunidades, luego se realiza la logística de caracterización y censo (búsqueda del sitio adecuado para la entrega de ayudas, disposición entrega de beneficios, seguridad en sitio, tipo de transporte para las donaciones), días previos a la entrega se hace el entrenamiento en buenas prácticas y excelencia actitudinal al grupo de voluntarios corporativos. Posteriormente, se ejecuta la jornada de entrega con su respectiva retroalimentación, donde se evalúan los resultados y aprendizajes de esta actividad.

Participantes

Los participantes con los cuales se ha podido realizar jornadas de apoyo son Interworld Freight y Alfaparf Colombia para las jornadas de apoyo.

Proyectos y Cifras

N°	FECHA	ACTIVIDAD	LUGAR	PERSONAS BENEFICIADAS	DONACIONES	TOTAL AYUDAS ENTREGADAS
			INFORME AÑO 2015			
1	21 febrero	DESCUBRIR LA CAPACIDAD, UNA OPORTUNIDAD	SERVITA	2.500	7.500	7.500
2	27-31 marzo	ENTREGA DE KITS ESCOLARES	MAICAO, JIEN, MANIATU	80	80	80
3	29 noviembre	JORNADA DE ENTREGA DE AYUDAS VOLUNTARIADO CORPORATIVO INTERWORLD FREIGHT	BUENAVEN-TURA - VALLE DEL CAUCA	600	600	1.200[26]
TOTAL 2015				3.180	8.180	8.780

Logros

En las jornadas de apoyo realizadas se ha podido posicionar a metodología de Voluntariado Corporativo, en donde directamente se involucra al donante en la ejecución de la labor social y se capacita la implementación de buenas prácticas de interacción con las poblaciones. A las comunidades donde se ha llegado con las jornadas de apoyo se ha podido educar sobre la importancia de ejercer los valores en todas actividades que se emprendan y a pesar de las circunstancias que vivan (sea población vulnerable o no) el camino que se puede tomar es de servir y ser ejemplo.

Retos

Llegar con ayudas oportunas y pertinentes a lugares alejados del país, no solamente supliendo necesidades básicas con las entregas de las ayudas si no, aprovechar estos espacios para promover valores como la solidaridad, la cooperación, la gratitud y la corresponsabilidad.

Jornadas Educativas

Población

Actividades Dirigidas a la niñez, padres o cuidadores, personas mayores, personas en situación de discapacidad (PSD)

Modelo, tipo de atención a Beneficiarios

Las "Campañas Educativas" en Colombia se han constituido en una herramienta privilegiada para llegar a diferentes poblaciones en los territorios más alejados del nuestro país, llevando por medio de ellas eventos de sensibilización que hacen referencia en un eje temático (Educación, cultura de emprendimiento, desarrollo humano, medio ambiente) en donde se involucran el juego y la recreación con fines pedagógicos que al fusionarse permite una optimización en los niveles de recordación dando como resultado la aplicación de conocimiento construido de manera significativa en los eventos de la vida cotidiana

Componentes:

- Recreación dirigida
- Tema central
- Valores Humanos
- Aprender Jugando
- Refrigerio
- Estímulo (regalos, obsequios)

Proyectos y Cifras

TOTAL AÑO	INCENTIVO	REFRIGERIO	TOTAL AYUDAS	BENEFECIADOS	ACTIVIDADES
DEPARTAMENTOS	222.647	122342	340.560	43.790	664
CUNDINAMARCA	31.226	16.890	47.209	7.045	113
BOGOTA	12.430	14.660	27.101	3.550	72
TOTAL AYUDAS 2015	266.303	153892	414.870	54385	849

Bogotá D.C.,

CAMPAÑA	INCENTIVO	REFRIGERIO	TOTAL AYUDAS	BENEFICIADOS	ACTIVIDADES
UN ÚTIL UN PROYECTO DE VIDA	1.310	1.001	2.311	239	3
UN DÍA PARA EL JOVÉN	352	468	820	100	2
UN DÍA PARA EL ADULTO MAYOR	852	1.057	1.909	370	10
YO QUIERO SER	160	560	720	68	2
DÍA DEL VOLUNTARIO	515	795	1.315	301	12
UN DÍA PARA EL NIÑO	3.447	9.429	12.792	1.871	21
SOY UN TESORO	4.353	621	5.064	417	15
PSD	1.441	729	2.170	184	7
TOTAL AÑO	12.430	14.660	27.101	3.550	72

CAMPAÑA	INCENTIVO	REFRIGERIO	TOTAL AYUDAS	BENEFECIADOS	ACTIVIDADES
UN ÚTIL UN PROYECTO DE VIDA	25.734	7.490	32.199	3.703	58
UN DÍA PARA EL NIÑO	2.283	4.447	6.770	1.707	19
PSD	460	295	755	108	4
YO QUIERO SER	40	70	110	40	1
UN DIA PARA EL ADULTO MAYOR	834	1.428	2.262	488	9
SOY UN TESORO	1.730	2.884	4.692	925	18
DÍA DEL VOLUNTARIADO	145	276	421	74	4
TOTAL AÑO	31.226	16.890	47.209	7.045	113

DEPARTAMENTOS

CAMPAÑA	INCENTIVO	REFRIGERIO	TOTAL AYUDAS	BENEFECIADOS	ACTIVIDADES
PSD	13.815	9.208	22.123	2.344	34
UN DÍA PARA LA PERSONA MAYOR	8.105	10.366	17.964	3.325	43
UN DÍA PARA EL NIÑO	49.996	58.804	105.207	15.274	131
UN ÚTIL UN PROYECTO DE VIDA	94.719	23.800	117.964	12.167	159
SOY UN TESORO	48.053	6.522	52.413	7.356	247
YO QUIERO SER	1.530	7.596	9.152	1.285	7
DÍA DEL VOLUNTARIO	5.742	5.721	14.725	1.855	39
MI PLANETA MI CIUDAD Y YO	687	325	1.012	184	4
TOTAL	222.647	122.342	340.560	43.790	664

Logros

El gran impacto positivo generado por las Campañas Educativas se puede evidenciar en los resultados de los participantes y en las ayudas entregadas (*Kit Escolares, kit de aseo, mercados básicos, prendas de vestir, calzado, implementos para el hogar, juguetería, implementos deportivos, material didáctico)* y la huella que ha dejado en cada corazón que ha gozado de la experiencia de vivenciar una Campaña Educativa.

Retos 2016

Una educación de calidad no puede consistir en la trasmisión de saberes, debe orientarse hacia la formación de personas capaces, de afrontar desafíos. Educar en Valores Humanos en medio de una sociedad compleja como la actual se convierte en un gran reto, pero gracias a los componentes de las

Campañas Educativas tenemos la oportunidad de brindar herramientas que contribuyen a facilitar las condiciones necesarias para acceder al conocimiento y posterior práctica de los Valores.

Jornada un día para la persona Mayor

Misión

La Fundación Internacional María Luisa de Moreno es una entidad sin ánimo de lucro que ofrece a nivel mundial una mano amiga para ayudar con transparencia y efectividad a los más necesitados, mediante la ejecución de programas de educación con calidad en todos los niveles y proporcionando asistencia humanitaria de manera oportuna para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población vulnerable.

Visión

La Fundación Internacional María Luisa de Moreno será una entidad reconocida y posicionada a nivel internacional, por una excepcional gestión de carácter social y humanitaria, que generará altos niveles de confianza sustentada en la corresponsabilidad, la transparencia y la solidaridad.